

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Με τη διερεύνηση του δείκτη επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου μας για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και του περιορισμό της σχολικής διαρροής.

- 1 Στόχος του σχολείου μας είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας σχετικά με μαθητές υψηλού κινδύνου για σχολική διαρροή, που στο σχολείο μας είναι κυρίως οι μαθητές ρομά.

Με οργανωμένη προσπάθεια όλων των φορέων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία, σκοπός μας είναι να δημιουργήσουμε στο σχολείο ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας, ώστε να αντιμετωπίσουμε πιθανές συγκρούσεις και προβλήματα παρέχοντας έγκαιρη/προληπτική υποστήριξη σε μαθητές που είτε επιθυμούν αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος, είτε διατρέχουν τον κίνδυνο να εγκαταλείψουν εντελώς το σχολείο.

##### Σχέδιο Δράσης

«Προλαβαίνουμε- αντιμετωπίζουμε τη σχολική διαρροή»

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

## **Αξίωμα Βελτίωσης**

Το σχέδιο δράσης στοχεύει στον συντονισμό μέσα από βιωματικές-συλλογικές δράσεις στη διαμόρφωση ενός κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης, όπου τα παιδιά θα έχουν την δυνατότητα να ξεδιπλώσουν την προσωπικότητα και το δυναμικό τους, καλλιεργώντας τις προϋποθέσεις και τους κανόνες για αλληλοσεβασμό, αλληλοεκτίμηση, ενσυναίσθηση και αποδοχή της διαφορετικότητας.

## **Σχέδιο Δράσης**

«Καλλιέργεια αλληλοσεβασμού, αλληλοεκτίμησης και ενδυνάμωσης της ενσυναίσθησης των μαθητών»

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

## **A/A Στόχος Βελτίωσης**

## **Σχέδιο Δράσης**

Διανύοντας την εποχή της συνεχούς πληροφόρησης κρίνεται αναγκαία η

επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας, ώστε να ανταπεξέλθει

στις απαιτήσεις της εποχής μας. Με την επιμόρφωση επιδιώκεται:

A: Η ολοκληρωμένη πληροφόρηση του προσωπικού σε εκπαιδευτικά θέματα.

B: Η πολύπλευρη ανάπτυξη του, ώστε να ανταποκριθεί στις προκλήσεις τόσο της

σχολικής όσο και της ευρύτερης πραγματικότητας.

Γ : Η βελτίωση των διδακτικών πρακτικών του, ώστε να αποβούν ωφέλιμες προς τη

1 μαθητική κοινότητα.

«Γηράσκω αεί διδασκόμενος....»

Δ: Η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των διδασκόντων κατά τρόπο που θα βοηθήσει να

αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο το ομαδικό πνεύμα κάτι που σίγουρα θα βοηθήσει τους

μαθητές.

E: Η γνωριμία και η αξιοποίηση ειδικών επιστημόνων οι οποίοι θα κληθούν να βοηθήσουν

τους εκπαιδευτικούς.

ΣΤ: Η έμπρακτη εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και ιδεών για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων και την εν γένει βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής πρακτικής.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

Με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα έχουμε ως

στόχο την δικτύωση του σχολείου μας με άλλες σχολικές μονάδες. Η συνεργασία

εκπαιδευτικών και μαθητών με μαθητές και εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων θα βοηθήσει

στην ανταλλαγή πληροφοριών, απόψεων, ιδεών, εμπειριών και καλών πρακτικών. Επίσης,

θα δημιουργήσει μια κοινότητα μάθησης στο πλαίσιο της οποίας κάθε μέλος θα προσφέρει

1

και θα αποκομίζει νέες γνώσεις και δεξιότητες. Μελλοντικά, θα ωφελήσει τους μαθητές στην

«Συνεργαζόμαστε, εξελισσόμαστε...»

ένταξη στην ευρύτερη κοινωνία και τους εκπαιδευτικούς να βελτιωθούν και να εξελιχθούν

στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό θα επιτευχθεί με τη χρήση των μέσων κοινωνικής

δικτύωσης και των ψηφιακών περιβαλλόντων. Μέσα από τη επικοινωνία αυτή θα

αναπτυχθούν σχέσεις φιλίας και εμπιστοσύνης μεταξύ δασκάλων και μαθητών.